****

 **Ministério da Educação**

 **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep**

 **Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES**

**CONSULTA PÚBLICA**

**Adequação do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância ao Curso de Graduação em Medicina**

**FORMULÁRIO PARA SUGESTÕES E CONTRIBUIÇÕES**

**Para subsidiar o preenchimento deste formulário, solicitamos consultar a Nota Técnica N°40/2015 e o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância, com as alterações e acréscimos destacados.**

**NOME:**

**IES/REPRESENTAÇÃO:**

**CPF:**

**E-mail:**

**Telefone:**

Solicitamos preencher suas sugestões e contribuições nos campos abaixo.

**Área de Saúde (inclusive Medicina)**

Dimensão 1 – Organização didático-pedagógica

Indicador 1.2: Políticas institucionais no âmbito do curso

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.8: Metodologia

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.25: Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/docente

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.26: Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.30: Processo de formação voltado à educação em saúde na prática profissional e atividades na comunidade

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.31: Processo de formação em gestão na saúde

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.34: Atividades de ensino baseadas na comunidade

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.35: Segurança do paciente como componente curricular

|  |
| --- |
|  |

Dimensão 2 – Corpo docente e tutorial

Indicador 2.20: Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente

|  |
| --- |
|  |

Indicador 2.21: Experiência profissional do corpo docente no Sistema de Saúde Vigente/SUS

|  |
| --- |
|  |

**Curso de Graduação em Medicina (exclusivo)**

Dimensão 1 – Organização didático-pedagógica

Indicador 1.10: Estágio curricular supervisionado

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.27: Atividades práticas de ensino

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.32: Articulação entre a formação do curso de Medicina e os programas de residência

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.38: Programa de formação permanente para profissionais e preceptores não docentes do SUS

|  |
| --- |
|  |

Dimensão 2 – Corpo docente e tutorial

Indicador 2.18: Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica

|  |
| --- |
|  |

Indicador 2.22: Integração entre docente e preceptor na rede SUS

|  |
| --- |
|  |

Dimensão 3 – Infraestrutura

Indicador 3.17: Cenários de Prática e Redes de Atenção à Saúde

|  |
| --- |
|  |

**Outras alterações e acréscimos**

Dimensão 1 – Organização didático-pedagógica

Indicador 1.4: Perfil profissional do egresso

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.6: Conteúdos curriculares

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.9: Estágio curricular supervisionado

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.19: Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs – no processo ensino-aprendizagem

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.22: Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.23: Número de vagas

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.33: Responsabilidade Social

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.36: Formação interprofissional e/ou interdisciplinar do estudante

|  |
| --- |
|  |

Indicador 1.37: Participação dos discentes no acompanhamento e avaliação do PPC

|  |
| --- |
|  |

Dimensão 2 – Corpo docente e tutorial

Indicador 2.3: . Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)

|  |
| --- |
|  |