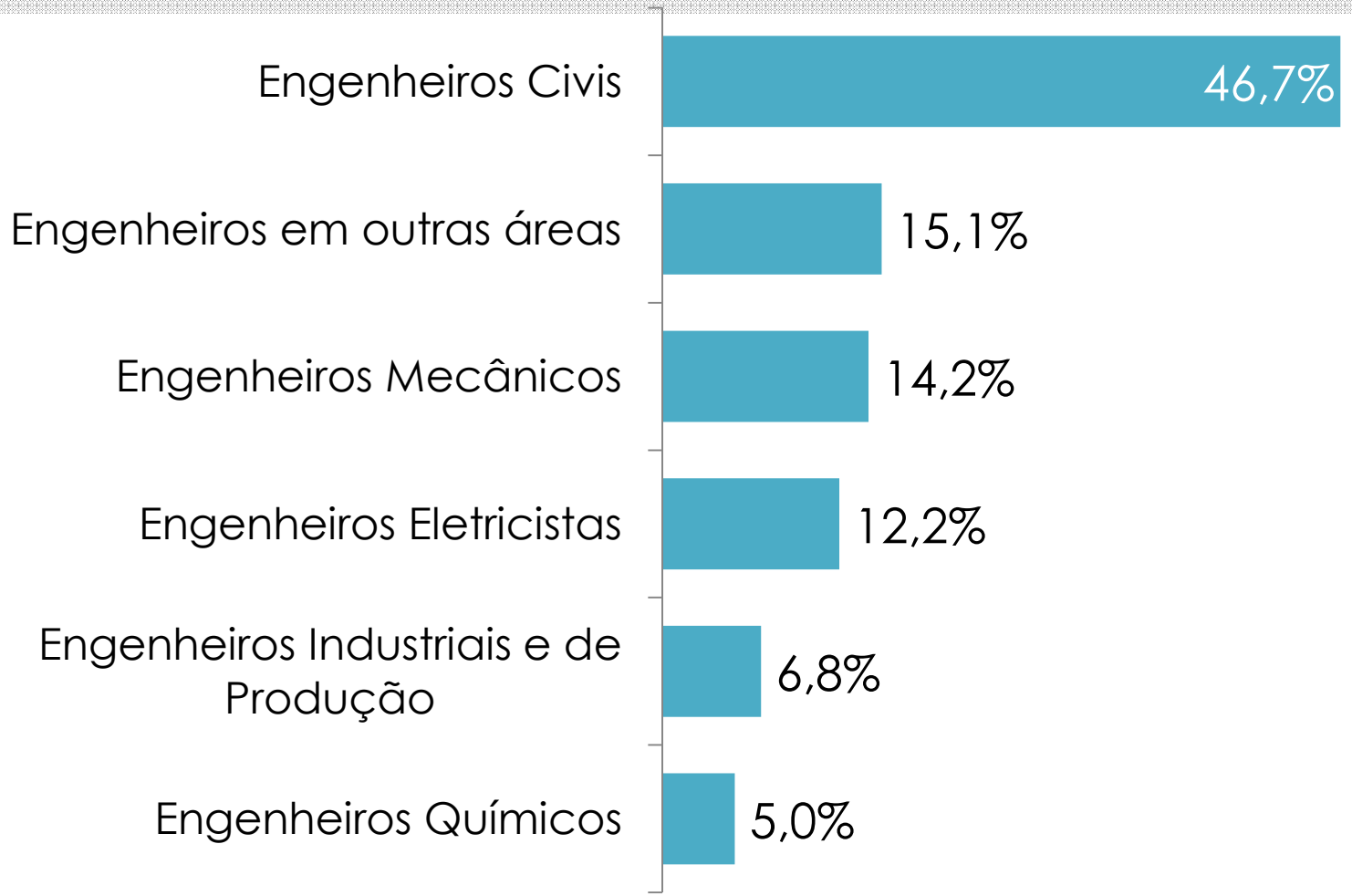
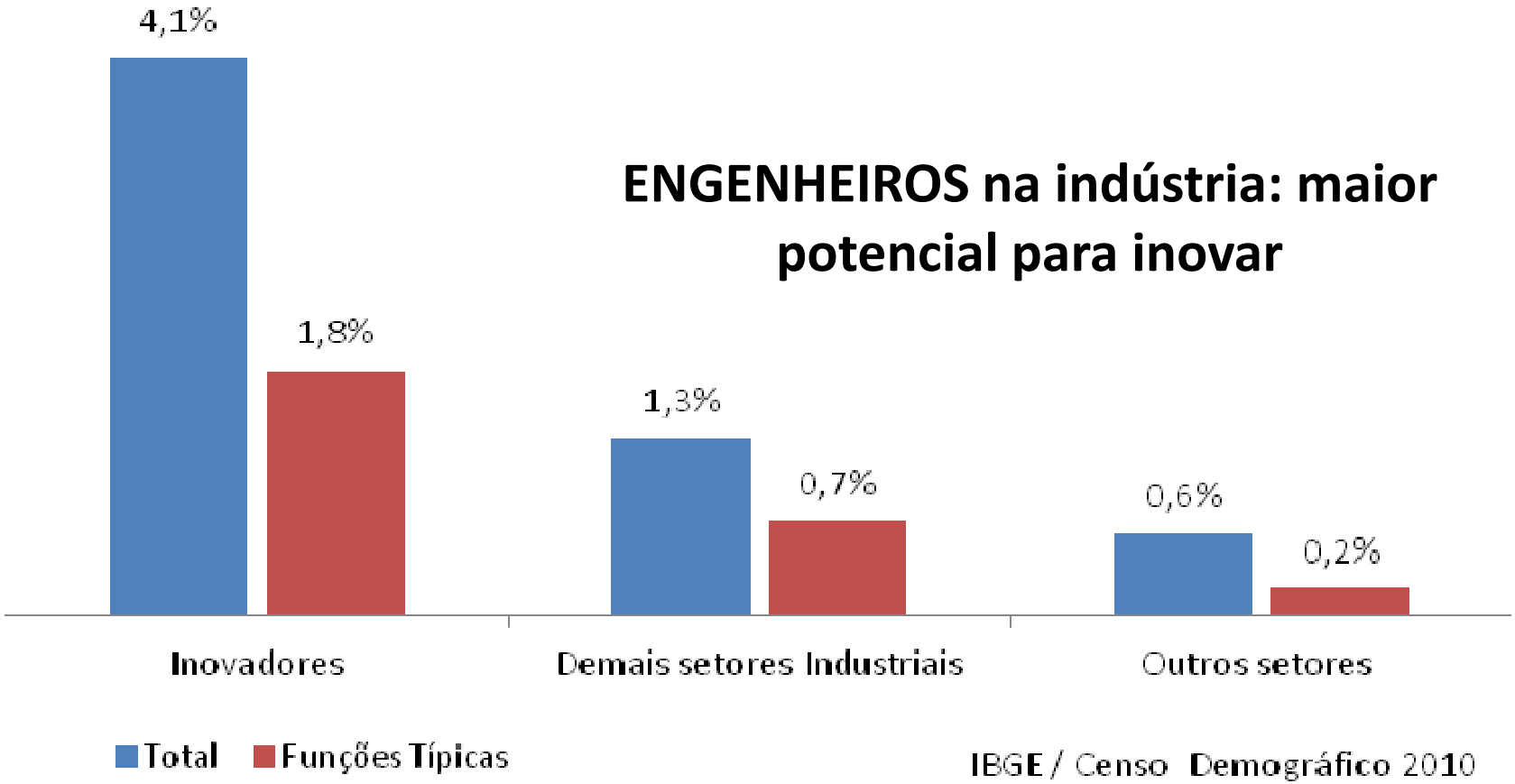
Área de formação dos engenheiros típicos



Fonte: IBGE / Censo demográfico 2010.

Maior presença de engenheiros típicos nos setores mais inovadores



Defasagens entre o ensinado pelos cursos de engenharia e o exigido pelas empresas

- **Habilidade de trabalhar em equipe**
- **Capacidade de absorver novos conhecimentos de forma autônoma**
- **Pleno domínio sobre conceitos como qualidade total e preservação ambiental**
- **Aptidão para desenvolver soluções originais e criativas;**
- **Percepção do que acontece no mercado de sua empresa e capacidade de identificar novos problemas/encontrar soluções**
- **Conhecimento de aspectos legais e normativos**
- **Sólido conhecimento nas áreas básicas**
- **Capacidade de conhecer e operar sistemas complexos**
- **Espírito de pesquisa para acompanhar e contribuir com desenvolvimento**
- **Domínio de línguas estrangeiras**

Fonte: SENAI. Engenharia e engenheiros na vida socioeconômica Brasileira: um estudo histórico-antropológico.

E o que temos feito?

Formação de engenheiros como prioridade à industria

COMO RESULTADO DO
DIÁLOGOS DA MEI E DO CONGRESSO DE INOVAÇÃO

SETOR ACADÊMICO

ITA / USP / IME / UNICAMP
PUCRS / INPE / UFBA / UFPE
INSPER / UNB / ...

EMPRESAS

EMBRAER / GE / AVON /
NATURA / BASF / FORD /
GRUPO ULTRA / SIEMENS / IBM /
HT MICRON / BOSCH /
BRASKEM / STEFANINI / ROMI /
TOTVS /...

GOVERNO

MCTI
MDIC
MEC
CNPQ
CAPES

PALESTRANTES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Programa MEI de Modernização das Engenharias para Inovação

Objetivo estratégico

Promover o desenvolvimento dos cursos de engenharia para formar profissionais capacitados para ampliar a inovação e a competitividades das empresas que operam no Brasil

Resultados esperados

- Modernização dos currículos
- Redução da evasão e aumento do nº de mulheres engenheiras
- Aumento da integração entre a academia e o setor produtivo
- Ampliação da interação internacional das escolas de engenharia
- Engenheiros qualificados para promover a inovação, a produtividade e a competitividade da indústria brasileira
- Avaliação sistemática do ensino das engenharias com foco na inovação

Beneficiários

Setor produtivo, academia, governo e sociedade civil

ESTRATÉGIA: AMPLIAR A OFERTA E A QUALIDADE DOS ENGENHEIROS

A missão é contribuir com os tomadores de decisão em nível federal e estadual para fortalecer as engenharias, na competitividade e na prosperidade do Brasil

- Espírito **empreendedor**
- Habilidade para **trabalhar em equipes**
- Capacidade de **comunicação** e expressão
- **Conexão com** o que acontece no **mercado** de sua empresa
- Domínio de **línguas** estrangeiras e **multiculturalidade**
- Capacidade de **absorver novos conhecimentos** de forma autônoma
- Ampliação do número de **mulheres nas engenharias**
- Conhecimento de **aspectos legais e normativos**

Propostas à modernização das engenharias:

- Introduzir, desde o início do curso, **disciplinas que explorem conhecimentos práticos** da Engenharia e intensifiquem o trabalho em laboratórios **com resolução de problemas**.
- Intensificar os **estágios profissionais** e **a formação acadêmica em cooperação com empresas**, bem como estimular a criação de **novos cursos de mestrado profissionalizante** em Engenharia.

- Ampliar o número de bolsas para alunos e **priorizar iniciativas que integrem o conhecimento acadêmico com os problemas concretos da** Engenharia no setor industrial.
- Inserir **novas disciplinas** que desenvolvam a **criatividade, a inovação e o empreendedorismo** nos currículos.
- Estimular que os **trabalhos de conclusão dos cursos de mestrado e doutorado** nas Engenharias **sejam em colaboração com empresas**.

Novo Marco Legal da Inovação – Lei 13.243/16 traz avanços para estreitar a relação universidade-empresa

Precisamos evoluir na regulamentação

mei
MOBILIZAÇÃO EMPRESARIAL
PELA INOVAÇÃO

Obrigado!

CNI
SESI
SENAI
IEL

CNI
Confederação Nacional da Indústria

CNI. A FORÇA DO BRASIL INDÚSTRIA